



### 3<sup>E</sup> CYCLE – TITULAIRE

#### Planification de l'évaluation par cycle

Domaine d'apprentissage et compétences	1 <sup>re</sup> année du cycle				2 <sup>e</sup> année du cycle				
	1 <sup>re</sup> commu- nicatio- n d'octob- re	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %	1 <sup>re</sup> commu- nicatio- n d'octob- re	Bulletin de novembre 20 % (16 si épreuve MEQ en juin)	Bulletin de mars 20 % (16 si épreuve MEQ en juin)	Bulletin de juin 60 % (48 si épreuve MEQ en juin)	
<b>Français</b>	X				X				
C1 : lire 40 %		X	X	X		X	X	X	Épreuve de lecture 20 % de l'année
C2 : écrire 40 %		X	X	X		X	X	X	Épreuve d'écriture 20 % de l'année
C3 : communiquer oralement 20 %		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X	
<b>Mathématique</b>	X				X				
C1 : résoudre une situation- problème 30 %		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X	
C2 : utiliser un raisonnement mathématique 70 %		X	X	X		X	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %</b>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
C1 : lire l'organisation d'une société sur un territoire		X	<input type="checkbox"/>	X		X	<input type="checkbox"/>	X	
C2 : interpréter le changement dans une société et sur un territoire		X	<input type="checkbox"/>	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	
C3 : s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	

3 <sup>e</sup> cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 <sup>re</sup> année du cycle				2 <sup>e</sup> année du cycle			
	1 <sup>re</sup> communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %	1 <sup>re</sup> communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %
<b>Science et technologie 100 %</b>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
C1 : proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		X	X	<input type="checkbox"/>		X	X	<input type="checkbox"/>
C2 : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X		X	<input type="checkbox"/>	X
C3 : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X		X		<input type="checkbox"/>	X	X
<b>Arts plastiques</b>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
C1 : réaliser des créations personnelles et médiatiques 70 %		X	<input type="checkbox"/>	X		X	<input type="checkbox"/>	X
C2 : apprécier des œuvres 30 %		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Examiner des réalités culturelles 100 %		<input type="checkbox"/>	 X	X		<input type="checkbox"/>	 X	X
<b>Autres compétences</b> (évaluation sous la forme de commentaires sur les forces et défis de l'enfant)*								
Exercer son jugement critique		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		X
Organiser son travail		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Travailler en équipe		<input type="checkbox"/>		X		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

\* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle)

### Liste des enseignants du 3<sup>e</sup> cycle

Nom, prénom	Nom, prénom
Joanie Laplume	Narcisse Nitcheu
Yves Bourbeau	Félix Mc Murray
Marie-Ève Beupré	